

Оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние идеологии терроризма

Важнейшим условием эффективного противодействия распространению террористических и экстремистских идеологий в образовательной организации является своевременное оказание психологической помощи лицам, попавшим под влияние идеологии терроризма.

Необходимо отметить, что роль педагога в данной работе является основополагающей. Педагог обязан обладать знаниями норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности; интегрировать ценности представителей различных культур в работу команды; владеть компетенциями по выявлению личностных особенностей учащихся, которые могут свидетельствовать об их склонности к экстремизму.

В связи с этим существует острая необходимость повышения профессионального уровня педагогических работников, разработка и внедрение новых образовательных стандартов и педагогических методик, направленных на противодействие экстремизму, особенно в регионах со сложной криминогенной, социально-экономической, террористической обстановкой. Повышение квалификации педагогов может быть реализовано в рамках семинаров на базе образовательной организации, обучения по программам дополнительного профессионального образования в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Целесообразным является введение ставки штатного психолога в образовательной организации или создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи органами местного самоуправления.

В рамках комплекса мер по оказанию психологической помощи лицам, подвергшимся идеологии терроризма, основными задачами становятся создание и реализация программ психолого-педагогической работы.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, в Центрах психологопедагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-

психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание Центров социальной помощи.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Основной принцип в организации работы психолога – индивидуальный подход к каждому обучающемуся в рамках проведения как индивидуальных консультаций, так и при проведении групповых диагностических и тренинговых работ.

Ответственным по выявлению в образовательных организациях среднего профессионального образования обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма и попавших под её влияние, а также оказанию данным лицам психологической помощи, является руководитель образовательной организации. При обнаружении лиц, попавших под влияние идеологии терроризма, следует незамедлительно проинформировать руководителя образовательного учреждения, а также правоохранительные органы.