

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Ставропольского края
Комитет образования администрации города Ставрополя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 города Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ СОШ № 54 г. Ставрополя

_____ С.В. Соколов

приказ от 14.11.2024 № 08 - ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности ««Российское движение
школьников»»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Ставрополь
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы умения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях; пользоваться инструкциями;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками; формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник; □ договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения с помощью взрослых (родителей, воспитателя ГПД и пр.) по теме проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главная задача программы – создание соответствующего морально-психологического климата, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности ученика, коллектива в целом. В своём становлении коллектив класса преодолевает несколько ступеней.

1-я ступень «Песчаная россыпь» Основная идея - «учимся общению» На этой стадии планируется сформировать органы самоуправления. С этой целью класс делится на рабочие пятёрки, в каждой из которых выбирается лидер. Пятёрка ответственна за определенное направление работы. Лидеры составят совет класса, который будет планировать работу класса и руководить ею. Вместе с капитанами пятёрок в совет класса ввести членов родительского комитета, которые будут направлять работу совета.

2-я ступень: «Мягкая глина». Основная идея «учимся мыслить» На этой ступени добиться сплочения коллектива, при котором скрепляющим звеном являлась бы хотя бы формальная дисциплина, основанная на выполнении требований старших. Добиться доброжелательных отношений друг к другу, сформировать готовность относиться внимательно друг к другу, быть предупредительными, готовыми прийти друг другу на помощь.

3-я ступень: «Мерцающий маяк». Основная идея «Учимся творчеству». Маяк не горит постоянным светом, а периодически выбрасывает пучки света, как бы говоря: «Я здесь, я готов прийти на помощь». На этом этапе сформировать желание трудиться сообща, помогать друг другу, дружить. Работать над становлением «смотрителей маяка» - актива. Между пятёрками проводить соревнование по поведению, участию в делах класса, что бы стимулировало работу каждого учащегося. В конце каждой триместра подводить итоги работы пятёрок и каждого члена команды в отдельности. Лучших поощрять. Во всех классных делах обязательно привлекать родителей: где-то в составе жюри, а где-то на равных с ребятами Обращать внимание и на то, что каждая пятёрка выделяется среди других групп своей «непохожестью», индивидуальностью.

4-я ступень: «Алый парус». Алый парус - символ устремленности вперед, дружеской верности, долга. Здесь живут и действуют по принципу «Один за всех и все за одного». Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга сочетаются с принципиальностью и взаимной требовательностью. Командный состав парусника - знающие и надежные организаторы и авторитетные товарищи. К ним идут за советом, обращаются за помощью. У большинства членов «экипажа» проявляется чувство гордости за коллектив, все переживают, когда кого-то постигнет неудача.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД (коллективное творческое дело) и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конкурсы и т.д. Работа ведётся по разделам.

Раздел № 1. Познай самого себя. В данном разделе мероприятия направлены на воспитание у детей понимания сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах, формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Раздел № 2. Вместе мы сила. Занятия данного раздела ведут к формированию гражданского отношения к школе, формирование у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремлению к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе

Воспитывается сознательное отношение к учебе, развивается познавательная активность, формируется готовность сознательно выполнять Устав школы, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Раздел № 3. Я и семья. В данном разделе ведется формирование гражданского отношения к своей семье, уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей, формирование у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Формируется представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать; представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Раздел №4. Моя Родина, моё Отечество. В ходе работы по этому разделу разделе формируется гражданское отношение к Отечеству; развивается общественная активность обучающихся; воспитывается верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости; убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Тема раздела	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Моя Родина, моё Отечество	9 часов	9 часов	11 часов	10 часов
Вместе мы сила	7 часов	14 часов	7 часов	7 часов
Я и семья	11 часов	4 часа	7 часов	8 часов
Познай самого себя	6 часов	7 часов	9 часов	9 часов
	Всего: 33 часа	Всего: 34 часа	Всего: 34 часа	Всего: 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Урок, посвящённый Дню Знаний .	1
2	Экскурсия по школе. «Здравствуй школа, я твой новый ученик»	1
3	Давайте знакомиться «Мы такие разные, но мы вместе»	1
4	Посвящение в первоклассники	1
5	Уроки – мужества «Герои наших дней»	1
6	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
7	«Берёза – символ России»	1
8	Новый год и Рождество. Традиции праздника.	1
9	Акция «Я рисую на ...»	1
10	Мой класс – моя семья.	1
11	Школа вежливости.	1
12	Нам нужна «команда»	1
13	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны	1
14	«Следопыты». Ещё раз про экологию.	1
15	«Моя Россия - моя душа»	1
16	«Энциклопедия добрых дел»	1
17	Рисуем дедушку и бабушку ко Дню пожилого человека...	1
18	Осенние приключения «День Яблока»	1
19	Моя родословная	1
20	Моя родословная (заключение).	1
21	Мамины помощники	1
22	Подготовка праздника «Загляните в мамины глаза»	1
23	Проведение праздника «Загляните в мамины глаза»	1
24	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1
25	Передвижение по дорогам.	1
26	Я помощник в своей семье	1
27	Самый красивый школьный класс.	
28	Выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень»	
29	Игра «Дружба начинается с улыбки»	
30	Конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	
31	Акция «Напиши письмо Деду Морозу»	
32	Экологическая акция «Помоги птицам» Конкурс на лучшую кормушку для птиц.	
33	Час общения «Как вас зовут?»	

2 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Урок, посвященный Дню Знаний	1
2	Подготовка к конкурсной программе для мальчиков «Эй, мальчиши-кибальчиши!»	1
3	Конкурсная программа для мальчиков «Эй, мальчиши-кибальчиши!»	1
4	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1
5	«Следопыты». Ещё раз про экологию.	1
6	«Моя Россия - моя душа»	1
7	«Энциклопедия добрых дел»	1
8	«Энциклопедия добрых дел» (Заключение)	1
9	Вечные песни о добром. Разучивание песен, которые поются в кругу.	1
10	Подготовка к новогоднему карнавалу	1
11	Новогодний карнавал	1
12	Подготовка к празднику масленицы	1
13	Встречаем Масленицу. Чаепитие с блинами. Рассказ о русских традициях. Ярмарка.	1
14	«Подарок в ладошке». Об эстетических нормах общения.	1
15	«Если рюкзак потерялся». Экологический ликбез.	1
16	«Телефонный разговор»	1
17	«Мы поссоримся и помиримся»	1
18	«Волшебные стёкла»	1
19	«Раз верёвка, два верёвка»	1
20	Моя семья – моя радость.	1
21	Мой папа – мастер на все руки.	1
22	Кто они - мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
23	Моя красивая мама.	1
24	Мамины помощники.	1
25	Фотографии из семейного альбома.	1
26	«День здоровой семьи»	1
27	Самый красивый школьный класс.	1
28	Антиреклама вредных привычек. Конкурс	1
29	Вежливая улица. Викторина.	1
30	«Игра-диагностика «Конверт откровений»	1
31	«У нас друзья на всей планете»	1

32	«У нас друзья на всей планете» (заключение)	1
33	«В здоровом теле - здоровый дух»	1
34	«В здоровом теле - здоровый дух» (заключение).	1

3 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний Праздник «Первый звонок»	1
2	Музейный урок	1
3	Экскурсия в музей	1
4	Права ребенка. Книга Ю.Яковлева «Ваши права, дети»	1
5	Ордена и медали Великой Отечественной войны. История подвигов моей страны.	1
6	Знаешь ли ты животных?	1
7	Знаешь ли ты животных? (заключение)	1
8	Что значит быть полезным людям.	1
9	Дети войны. Урок Мужества.	1
10	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
11	Путешествие в страну чудес.	1
12	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»	1
13	Экскурсия на природу	1
14	“Здравствуй, осень золотая”	1
15	«Ты и твои друзья»	1
16	Я и мои друзья.	1
17	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
18	Законы жизни в классе.	1
19	«Забота о пожилых – дело совести каждого»	1
20	«У нас в гостях бабушки и дедушки».	1
21	Моя семья – моя радость.	1
22	Мой папа – мастер на все руки. Презентация.	1
23	Кто они - мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
24	Моя красивая мама.	1
25	Я помощник в своей семье.	1
26	“Школьнику на память. Правила поведения в школе”	1
27	В гостях у Осени. Конкурс поделок из природного материала.	1
28	«Вот и осень пришла»	1
29	День Здоровья. Береги здоровье смолоду.	1
30	Мой портфель.	1
31	Школа вежливых наук.	1

32	Играем в народные игры	1
33	Что посеешь, то и пожнешь.	1
34	Где нас подстерегает опасность.	1

4 класс

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение
1	Урок, посвящённый Дню Знаний	1
2	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
3	Маленькие герои большой войны.	1
4	Честь имею.	1
5	Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.	1
6	«Слушаем сказки моей бабушки»	1
7	«Слушаем сказки моей бабушки» (заключение)	1
8	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
9	«Если бы их увидеть или 5 минут с «великими»...»	1
10	Из жизни замечательных людей	1
11	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
12	Сценки из школьной жизни.	1
13	Пойми меня правильно. Из серии «Учимся общению»	1
14	Кто лидер?	1
15	День добрых волшебников	1
16	Подготовка праздника «Прощание с начальной школой»	2
18	Здесь живет моя семья.	1
19	Заочное путешествие.	1
20	Наша семья в будущем. Конкурс сочинений.	1
21	Мама, папа, я – дружная семья.	1
22	Семейный вечер «Классный звездопад»	1
23	Гиннес-шоу. Своя книга рекордов Гиннеса	1
24	Аукцион народных мудростей	1
25	Аукцион народных мудростей (заключение)	1
26	Самый красивый класс	1
27	Самый красивый класс (заключение)	1
28	Самый красивый школьный двор. Акция.	1
29	В гости к зеленой аптеке.	1
30	В гости к зеленой аптеке (заключение)	1
31	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1

32	«Банка глупостей». В поисках истины.	1
33	«Восьмое чудо света».	1
34	Чудеса в науке, в творениях человека, среди самих людей.	1