

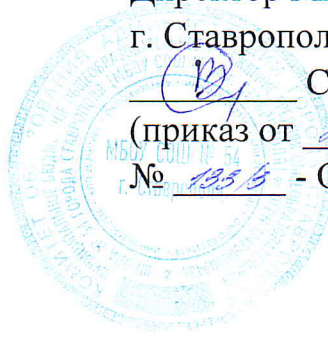
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 города Ставрополя
(МБОУ СОШ № 54 г. Ставрополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 54
г. Ставрополя
(протокол от 21 . 05 .2025 г.
№ 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 54
г. Ставрополя
 С.В.Соколов
(приказ от 20 . 05 .2025 г.
№ 135/5 - ОД)



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 54 города Ставрополя
за 2024 год

г. Ставрополь

2025 г.

Содержание

Наименование	Стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления образовательной организации	10
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
Оценка организации учебного процесса	12
Востребованность выпускников	13
Оценка кадрового обеспечения	13
Оценка учебно-методического обеспечения	14
Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
Оценка материально-технической базы	15
Оценка функционирования внутренней системы качества образования	17
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, по состоянию на 31 декабря 2024 года	19
Анализ показателей деятельности образовательной организации	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 54 города Ставрополя
Директор	Соколов Сергей Владимирович
Адрес организации	355028, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Российский, 11а
Телефон, факс	8 (8652) 349104
Адрес электронной почты	sch_54@stavadm.ru
Учредитель	комитет образования администрации города Ставрополя
Дата разрешения на ввод объекта в эксплуатацию	01.11.2024
Дата начала образовательной деятельности	04.12.2024
Лицензия	от 28.11.2024 № Л035-0121726/01568213

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 54 г. Ставрополя организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписание занятий.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	1 классы	104 чел.
	2 классы	0 чел.
	3 классы	0 чел.
	4 классы	18 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	5 классы	0 чел.
	6 классы	0 чел.
	7 классы	0 чел.
	8 классы	0 чел.
	9 классы	0 чел.

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413	10 классы	0 чел.
	11 классы	0 чел.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 122 обучающихся, из них 104 чел в четырех первых классах, 18 человек в одном четвертом классе.

С декабря 2024 года образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанную в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы), с учетом единых установленных для Российской Федерации базовых объема и содержания образования уровня начального общего образования, планируемых результатов освоения образовательной программы.

При разработке ООП НОО образовательной организацией предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка». Содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП НОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФООП НОО.

С целью дальнейшей возможности реализации образовательных программ основного и среднего общего образования в образовательной организации разработаны и утверждены: основная образовательная

программа основного общего образования (далее – ООП ООО) и основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО).

ООП ООО разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» и предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

ООП СОО разработана в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в единстве с урочной деятельностью в рамках выбранных ими курсов, занятий:

курсов, занятий патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

курсов, занятий духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

курсов, занятий познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

курсов, занятий экологической, природоохранной направленности;

курсов, занятий в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

курсов, занятий туристско-краеведческой направленности;

курсов, занятий оздоровительной и спортивной направленности.

В планах внеурочной деятельности отдельно выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Данные внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Данный курс внеурочной деятельности посещают 100% обучающихся.

В 2024/2025 учебном году в образовательной организации реализуются также такие курсы внеурочной деятельности, как: «Орлята России», «Российское движение школьников», «Наша Родина от края до края», «Мир профессий», «Музыкальный театр», «Словесное творчество», «Рукотворный мир», «Движение есть жизнь!», «Моя художественная практика». Внеурочной деятельностью по данным направлениям охвачено около 80% обучающихся.

Более 50% обучающихся посещают спортивные секции: по тхеквондо, рукопашному бою.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации соответствуют ФГОС: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы».

Воспитательная работа осуществляется путем проведения тематических бесед, лекций, экскурсий, прогулок, обучающих занятий, игр, проведения концертов, выставок, акций и др.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в 2024 г. в образовательной организации проведены следующие мероприятия:

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

С целью формирования у обучающихся начальных классов знаний о мире профессий и создания условий для успешной профориентации младших подростков в будущем в декабре 2024 г. в образовательной организации начал реализовываться курс внеурочной деятельности «Мир профессий».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024 - 2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведены мероприятия по профилактике радикальных проявлений:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

обновлены информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы,

прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

проведены классные родительские собрания и индивидуальные консультации родителей (законных представителей).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в декабре 2024 года проведен мониторинг социальных сетей школьников.

В образовательной организации осуществляется работа по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства.

Активную роль в воспитательной работе принимает библиотека школы. В этом учебном году в читальном зале проходит цикл мероприятий «Автор – юбиляр», «Книга-юбиляр», в рамках которых организуются выставки книг, конкурсы, викторины и пр.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, принимаются необходимые меры для обеспечения техники безопасности, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями в школе созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

предусмотрены производственные помещения, оснащенные необходимым оборудованием (технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем для хранения продуктов и приготовления пищи; подсобные помещения для хранения продуктов;

имеются два обеденных зала: зал для начальных классов на 300 посадочных мест и зал для средних и старших классов на 480 посадочных мест, оборудованные соответствующей мебелью;

разработаны и утверждены документы, определяющие обеспечение обучающихся бесплатным горячим здоровым питанием (положения, приказы, списки, график питания, заявки, табели учета и др.);

100% обучающихся охвачены бесплатным горячим питанием в виде завтрака.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Директор образовательной организации назначается и освобождается от занимаемой должности на основании приказа учредителя.

Директор осуществляет руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом, несет ответственность за деятельность образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников; Управляющий совет; Педагогический совет; Общее собрание родителей, первичная профсоюзная организация работников.

В 2024 году для каждого коллегиального органа управления разработаны положения, которые определяют компетенцию, структуру, принципы организации деятельности, регламентируют обязанности, права и ответственность их членов. Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколами.

Управление образовательной организацией включает комплекс мероприятий и инструментов, направленных на обеспечение эффективного функционирования учреждения, достижение целей и реализацию поставленных задач. Средства управления образовательной организации включают следующие элементы:

организационные структуры - администрацию, педагогический коллектив, учебно-вспомогательный обслуживающий персонал;

нормативно-правовую базу – федеральное законодательство краевые и муниципальные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, локальные нормативные акты образовательной организации;

информационно-коммуникационные технологии - автоматизированные системы документооборота, электронные журналы и дневники,

интерактивные платформы дистанционного обучения, инструменты мониторинга успеваемости и поведения учащихся;

финансовое управление - бюджетирование и финансовое планирование, контроль расходов и доходов, управление ресурсами (материально-техническими средствами, учебниками, оборудованием);

кадровое управление - подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических работников, мотивация и стимулирование сотрудников;

оценочные средства - диагностика уровня подготовки учащихся, мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Эти инструменты позволяют эффективно управлять образовательной организацией, обеспечивая высокий уровень качества образовательных услуг и комфортную среду для развития школьников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По результатам диагностических мероприятий 17% первоклассников имеют высокую мотивацию к обучению в школе и положительное отношение к учебной деятельности, 76% - среднюю, 7% - низкую мотивацию и низкий уровень сформированности необходимых для обучения в школе навыков.

Около 8% обучающихся первых классов имеют различные нарушения, которые затрудняют и увеличивают период адаптации, требуют коррекционной работы специалистов. С целью осуществления коррекционно-развивающей работы с родителями этих обучающихся проведены беседы и консультации.

Результаты текущего контроля успеваемости по итогам II четверти 2024/2025 учебного года имеются только в одном классе – 4 «А», т.к. текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

По результатам текущего контроля успеваемости II четверти 2024/2025 учебного года в 4 А классе средний показатель качества знаний обучающихся по основным предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру составляет 68,5 %, обученность - 100%. Количество обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана отметку «5» (отлично) – 3 человека (16,7% от общего количество обучающихся данного класса), количество обучающихся, имеющих по всем предметам учебного плана отметки «4» и «5» - 8 человек (44,4% от общего количество обучающихся данного класса).

В связи с открытием образовательной организации в декабре 2024 года и реализацией в 2024/2025 уч.г. только образовательной программы начального общего образования данные о результатах участия обучающихся во всероссийских проверочных работах, государственной итоговой

аттестации, предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях отсутствуют.

Оценка организации учебного процесса

Дата начала образовательной деятельности образовательной организации - 4 декабря 2024 г.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе – с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота и воскресенье.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные занятия организованы в одну - первую смену, уроки начинаются в 8:00 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса в адаптационный период.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускников в образовательной организации не было.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава

кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в образовательной организации работают 20 человек.

Распределение работников по уровню образования:

Наименование категории работников	Общее кол-во	Уровень образования, кол-во			
		высшее	неоконченное высшее	среднее специальное	среднее
административные	6	6			
педагогические	6	4	1	1	
из них учителя	5	3	1	1	
иные работники	8	5	1	1	1
Итого:	20	15	2	2	1

Распределение работников по возрасту:

Наименование категории работников	Общее кол-во	Возраст, кол-во				
		моложе 30 лет	30 – 39	40 – 49	50 – 54	55 и более
административные	6		1	4	1	
педагогические	6	4	1	1		
из них учителя	5	4	1			
иные работники	8		3	1		4
Итого:	20	4	5	6	1	4

Распределение работников по стажу:

Наименование категории работников	Общее кол-во	стаж, кол-во					
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
административные	6					2	4
педагогические	6	4			2		
из них учителя	5	4			1		
иные работники	8			2	1	3	2
Итого:	20	4		2	3	5	6

Один педагог аттестован на первую квалификационную категорию, два работника администрации имеют ученую степень кандидата наук.

Пять работников имеют профессиональную переподготовку в соответствии с профилем преподаваемого предмета и требованиями к занимаемой должности.

Позитивным моментом в развитии кадрового потенциала является приток в образовательную организацию молодых педагогов.

С целью привлечения в образовательную организацию педагогических работников образовательная организация активно взаимодействует со Ставропольским государственным педагогическим институтом и филиалом Московского педагогического государственного университета.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа образовательной организации строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив использовал следующие формы методической работы: совещания, заседания Педагогического совета; взаимопосещение уроков; работа педагогов над темами самообразования; изучение передового педагогического опыта учителей и др. В процессе методической работы рассматривались следующие вопросы: ознакомление с локальными нормативными актами образовательной организации; организация образовательного процесса; анализ стартовой диагностики первых классов; методы и формы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учебной деятельности; формы организации работы с родителями; применение в образовательном процессе информационных технологий.

Педагогами определены темы самообразования и разработаны индивидуальные планы профессионального развития.

Таким образом, методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют реализации основной образовательной программы.

К моменту открытия образовательной организации школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное

сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» на сайте размещена информация о приеме в школу и форма заявления о приеме на обучение.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательной организации состоит из зоны закрытого хранения книг и зоны читального зала. Читальный зал рассчитан на 134 посадочных места.

Библиотечный фонд наполнен современными учебниками, интерактивными учебными пособиями, художественной литературой, энциклопедиями, справочниками, пособиями, словарями, художественной и иной литературой.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем учебного фонда – 17541 единица.
- объем художественного фонда – 5710 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Расстановка фонда осуществлена в соответствии библиотечно-библиографической классификацией для школьных библиотек.

В библиотеке предусмотрена отдельная зона, оснащённая компьютерной техникой для составления рефератов с использованием литературы читального зала без необходимости конспектирования.

Техническое оснащение библиотеки включает в себя:

12 персональных компьютеров, 2 из которых имеют доступ к информационно-коммуникационной сети интернет;

1 многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Оценка материально-технической базы

Здание образовательной организации имеет условное деление на функциональные зоны:

- блок помещений начальной школы (1 - 4 классы);
- блок помещений основной школы (5 - 9 классы) и старшей школы (10 - 11 классы);
- блок спортивно- оздоровительных помещений;
- медицинский блок;
- блок административных помещений.

В учебных блоках начальной, основной и средней школы - 79 учебных кабинетов, из их 6 кабинетов информатики и информационно-коммуникационных технологий, 10 лингафонных кабинетов, мастерские

по обработке металла и древесины, мастерская по обработке ткани, кабинет кулинарии, кабинет музыки, кабинеты изобразительного искусства.

Доминантой организации классного учебного пространства является «Кухня учителя». Данная мебельная конструкция объединяет в своём составе: интегрированные доски всех типов: интерактивную панель, магнитно-меловую и магнитно-маркерную доску с поворотными плоскостями, используемые в нужный момент, место для хранения тетрадей, дидактических материалов, учебников и учебной литературы, место для хранения учебно-наглядных пособий, мокрую точку, включающую раковину, смеситель и зеркало. При этом конструкция «Кухня учителя» является единым модульным пространством, не загромождающим фронтальную зону класса и выполненном в едином стилистическом решении, гладкие поверхности зон хранения которого не отвлекают учащихся от доски, а закрытые полки не позволяют учебным пособиям подвергаться воздействию пыли и солнечных лучей.

Помещения учебных классов оснащены двухместными ученическими универсальными столами со стульями на металлическом каркасе, регулируемом по высоте.

Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителя с выходом с информационно-коммуникационной сети интернет.

Для обеспечения полной занятости школьников имеются помещения для групп продленного дня, игровые, помещения для кружковой деятельности.

В столовой имеется два обеденных зала на 780 посадочных мест: зал для начальных классов на 300 посадочных мест и зал самообслуживания для средних и старших классов на 480 посадочных мест.

Пищеблок оснащен современным оборудованием, полностью соответствующим всем требованиям СанПин, это позволяет обеспечивать всех обучающихся качественным горячим питанием.

Актный зал рассчитан на 581 посадочное место и имеет 6 мест для размещения зрителей, относящихся к маломобильным группам населения. Он оборудован видеостеной из 64 синхронизированных дисплеев, световым и звуковым оборудованием, режиссерским пультом.

В здании школы имеется пять спортивных залов: игровой, два гимнастических, залы для занятия на тренажёрах и проведения занятий лечебной физической культуры. Все залы оборудованы спортивным инвентарем в соответствии с функциональным назначением. Это позволяет в полной мере реализовать программу по физической культуре, а также удовлетворять запрос детей и родителей на дополнительные занятия в кружках и секциях различной направленности. При каждом зале предусмотрены кладовые для хранения спортивного инвентаря, гардеробные помещения для мальчиков и девочек с душевыми и санузлами для учащихся, а также для учащихся, относящихся к маломобильным группам населения.

В образовательной организации имеется хореографическая студия оборудованная напольными балетными станками и зеркалами.

На территории образовательной организации также имеется спортивная зона, которая включает: стадион с покрытием натуральный газон, площадку под теннисный корт, волейбольную и баскетбольную площадки, беговые дорожки, зоны для прыжков в длину, детский городок. Территория вокруг школы благоустроенная, озелененная, имеются малые архитектурные формы, предназначенные для отдыха детей.

Все учебные кабинеты оснащены комплектами: наглядных и демонстрационных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях различного уровня;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию в соответствии с приказом
министерства образования и науки Российской Федерации
от 10.12.2013 № 1324, по состоянию на 31 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	122 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет результатов*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет результатов *
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет результатов**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет результатов**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%*
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%**

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%*
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	1 человек/ 16,7%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 66,7%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 66,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 66,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 35%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м
-----	---	----------

*в 2024 году отсутствуют выпускники 9-х классов

** в 2024 году отсутствуют выпускники 11-х классов

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение позволяющие реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по образовательными запросами обучающихся, их родителей (законных представителей).

Управленческая команда образовательной организации организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов.

Образовательный процесс органично сочетает учебно-воспитательную работу в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.

Приведенные в отчете статистические данные подтверждают успешное освоение обучающимися основных образовательных программ.

Вывод: в образовательной организации созданы все условия для получения детьми качественного образования и комфортного пребывания.