

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 54
г.Ставрополя

С.В.Соколов
приказ от 14.11.2024 № 18- ОД

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 города Ставрополя

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 города Ставрополя (далее – Положение, образовательная организация соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» (в редакции от 24 февраля 2014 г. № 60-п), приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; приказом министерства образования Ставропольского края от 27.04.2016 г. № 460 – пр «Об утверждении Положения об организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07–832, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письмом министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС- 1391-07 «Об организации образования учащихся на дому»; Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью от 24 ноября 2021 г. № ДГ – 2121/07; уставом образовательной организации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям-инвалидам, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям,

нуждающимся в длительном лечении, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья.

1.3. Индивидуальное обучение организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации (лечебно-профилактического учреждения здравоохранения) рекомендуют обучение на дому (на основании медицинского заключения).

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений общеобразовательной организации.

1.6. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, не имеющие возможности посещать образовательную организацию по состоянию здоровья;

- родители (законные представители) обучающихся не имеющих возможности посещать общеобразовательную организацию по состоянию здоровья;

- педагогические работники образовательной организации, реализующие индивидуальное обучение на дому;

- образовательная организация, осуществляющая организацию и реализацию индивидуального обучения на дому.

1.7. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся образовательной организации.

II. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется образовательной организацией.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются ежегодно предоставляемые на начало очередного учебного года родителями (законными представителями) обучающихся следующие документы:

- 1) письменное заявление родителя (законного представителя) по форме согласно приложению № 1;

- 2) заключения медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения здравоохранения) Ставропольского края;

- 3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) ребенка-инвалида;

- 4) заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), в случае организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

5) согласование с родителем (законным представителем) реализации основных общеобразовательных программ, также перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на изучение.

Отказ родителя (законного представителя) в предоставлении в общеобразовательную организацию ИПРА ребенка-инвалида отражается в письменном заявлении родителя (законного представителя).

2.3. На основании предоставленных родителем (законным представителем) обучающихся документов директор общеобразовательной организации издает приказ об организации индивидуального обучения на дому с приложением согласованных с родителем (законным представителем) индивидуального учебного плана и расписанием учебных занятий по форме согласно Приложению № 2.

2.4. Между общеобразовательной организацией и родителем (законным представителем) заключается договор о получении образования на дому, в котором указывается срок его действия по форме согласно приложению № 3.

2.5. Действие договора ограничивается сроками предоставленного родителем (законным представителем) заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому его родитель (законный представитель) ежегодно на начало очередного учебного года представляет письменное заявления и заключение медицинской организации (медицинское заключение) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При не предоставлении родителем (законным представителем) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося образовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Перевод обучающегося на иную форму обучения и (или) программу осуществляется в соответствии с заключением ПМПК при его предоставлении родителем (законным представителем) и подачи соответствующего заявления на имя директора образовательной организации.

2.9. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося на основании соответствующего заявления на имя директора образовательной организации.

2.10. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.11. При назначении педагогических работников, которые будут заниматься с обучающимся в форме индивидуального обучения на дому преимущество отдается педагогам, работающим в классе, в контингент которого зачислен обучающийся.

2.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее – АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.13. Для обучения обучающихся на дому образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР и индивидуальное расписание занятий.

2.14. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.15. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и часы самоподготовки.

2.16. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.17. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с его родителем (законным представителем) и утверждается руководителем образовательной организации.

2.18. Расписание занятий составляется образовательной организацией с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем образовательной организации.

2.19. Учебные занятия проводятся педагогическими работниками, назначенными приказом директора образовательной организации в соответствии с установленным расписанием.

2.20. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника, администрация образовательной организации проводит его замещение другим педагогическим работником с учетом кадровых возможностей образовательной организации.

2.21. В случае временной нетрудоспособности обучающегося педагогический работник в обязательном порядке корректирует по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося календарно-тематическое планирование и расписание занятий, и отрабатывает тарифицированные часы.

2.22. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2.23. В целях социальной адаптации обучающиеся, получающие основное общее образование в форме индивидуального обучения на дому, имеющие состояние здоровья позволяющее посещение образовательной организации, по согласованию с родителем (законным представителем) и при отсутствии медицинских противопоказаний могут осваивать часть учебных предметов и коррекционных курсов в образовательной организации и дополнительно посещать уроки (занятия), массовые мероприятия, проводимые в образовательной организации.

2.24. Образование ребенка на дому может осуществляться родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) самостоятельно в форме семейного образования.

2.25. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

2.26. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их текущей успеваемости, а также о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации вносятся в журнал индивидуального обучения на дому и в классный журнал соответствующего класса.

2.27. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР), курирующий вопросы индивидуального обучения на дому.

2.28. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.29. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.30. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.31. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.32. Обучающимся с ОВЗ, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании.¹

2.33. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.²

2.34. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».³

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

¹ Часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

³ Часть 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.1. Общеобразовательная организация:

1) предоставляет обучающимся на период индивидуального обучения на дому бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде общеобразовательной организации;

2) обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР обучающимся получающим общее образования в форме индивидуального обучения на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) в случае применения при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предоставлять обучающимся технические средства обучения, обеспечивать подключение мест проживания обучающегося и рабочего места педагогического работника к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и оплачивать данную услугу доступа;

4) обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

5) создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

6) осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;

7) оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

3.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) обучающегося получающего образование в форме индивидуального обучения на дому:

1) обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

2) обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

3) контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;

4) своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

1) организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

2) своевременно заполняют журнал индивидуального обучения на дому и классный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

3) вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Обучающийся имеет право:

- 1) на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- 2) на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- 3) на моральное поощрение за успехи в учении;
на участие в культурной жизни класса и образовательной организации (по возможности);
- 4) на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.2. Обучающийся обязан:

- 1) соблюдать требования образовательной организации;
- 2) добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 3) уважать честь и достоинство работников образовательной организации;
- 4) соблюдать расписание занятий;
- 5) согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;
- 2) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края и иные вышестоящие организации;
- 3) присутствовать на уроках по рекомендации медицинской организации и с разрешения руководителя образовательной организации;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий;
- 5) получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- 1) выполнять требования образовательной организации;
- 2) поддерживать интерес ребенка к образовательной организации и обучению;
- 3) своевременно информировать педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;

4) создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

5) своевременно, в течение дня информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю временной нетрудоспособности ребенка и возобновлении занятий после его болезни;

6) контролировать выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные пунктом 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Педагогический работник обязан:

1) выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

2) развивать у обучающегося навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

3) знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения на дому;

4) не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

5) своевременно заполнять классный журнал и журнал индивидуального обучения на дому, один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);

4.7. Классный руководитель обязан:

1) поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей, при необходимости обращаться к администрации образовательной организации;

2) вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

4.8. Администрация образовательной организации обязана:

1) на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения на дому;

2) составлять и согласовывать с педагогами, обучающими ребенка, и родителем (законным представителем) расписание занятий;

3) контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;

4) контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

5) обеспечивать своевременный подбор и замену педагогических работников.

V. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому

5.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуального обучения на дому производится на основании соответствующего локального нормативного акта общеобразовательной организации.

5.2. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от _____ № __» и вкладывается копия приказа. В классные журналы соответствующего класса из журнала индивидуального обучения на дому переносятся только четвертные, полугодовые, годовые отметки и итоговые отметки, текущие отметки в классный журнал не переносятся.

5.3. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве образовательной организации в соответствии с номенклатурой дел.

VI. Финансирование

6.1. Обучение индивидуального обучения детей на дому осуществляется в рамках муниципального задания на основе бюджетного финансирования.

6.2. Заработная плата педагогическому работнику, осуществляющему воспитание и обучение ребенка на дому, рассчитывается исходя из размера ставки заработной платы педагогического работника соответствующей специальности, тарифицированной педагогической нагрузки индивидуального обучения на дому и выплачивается образовательной организацией в соответствии с Положением об оплате труда работников образовательной организации.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора общеобразовательной организации и действует до принятия Положения в новой редакции или до признания его утратившими силу.

7.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся в установленном законодательством порядке.

Приложение № 1
к Положению о порядке организации
и осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным программам –
начального общего, основного общего
и среднего общего образования в форме
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 54 города Ставрополя

Форма заявления родителя (законного представителя)

И.о. директора МБОУ СОШ № 54
г. Ставрополя
С.В. Соколову

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу

контакты: телефон _____

e-mail _____

заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся (мужа) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20__ г.

_____ *подпись/расшифровка*

Приложение № 2
к Положению о порядке организации
и осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным программам –
начального общего, основного общего
и среднего общего образования в форме
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 54 города Ставрополя

Форма приказа об организации индивидуального обучения на дому

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 54 города Ставрополя
(МБОУ СОШ № 54 г. Ставрополя)

ПРИКАЗ

____.____.20__ г.

№ _____

г. Ставрополь

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления(й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, Имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка		Период обучения согласно медицинскому заключению
				в	в	
1.				часов	занятий	

2.						

2. _____

ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы/СИПР обучающихся.

3. Назначить _____

ФИО заместителя руководителя организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов/СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «СОШ № 54 г. Ставрополя

С.В. Соколов

Приложение № 3
к Положению о порядке организации
и осуществления образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным программам –
начального общего, основного общего
и среднего общего образования в форме
индивидуального обучения на дому
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 54 города Ставрополя

ДОГОВОР № ____

о получении образования на дому

« ____ » _____ 20__ г.

г. Ставрополь

название организации, осуществляющей образовательную деятельность

именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и
законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах
обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального
закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти
субъекта Российской Федерации*, Положением «Об организации обучения на
дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с
инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление
образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся
адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической
комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
 в период с _____ по _____ на основании медицинского
 заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
 за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (приложение).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/
 учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу,
 имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР
 Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения
 и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося
 в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/
 реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах,
 смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях
 и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося
 в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным
 представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/
 СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе
 организовать

рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент
 проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с
 развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном
 объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом
 изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора,
 включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития,

адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа
№ 54 города Ставрополя
Адрес: 355028, Ставропольский край,
г. Ставрополь, пр-кт Российский, 11 а
ИНН 2635262316
КПП 263501001
ОКПО 60333819
ОГРН 1242600009486
тел. _____
E-mail: sch_54@stavadm.ru

Ф.И.О. _____

Паспортные данные _____

ИНН _____
Адрес места регистрации _____

Телефон _____
e-mail: _____

И.о. директора

_____ С.В. Соколов
М.П.

_____/_____

Приложение
к договору о получения
образования на дому
от «__» _____ 20__
№ _____

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ СОШ № 54
г. Ставрополя
_____ С.В. Соколов

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год
обучающегося _____ класса

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии
с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«__» _____ 20__ г.

_____ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

Расписание занятий

обучающегося _____ класса

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии**с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

на _____ уч. год

День недели	№ урока	Учебные предметы
Понедельник	1.	
	2.	
	3.	
Вторник	1.	
	2.	
	3.	
Четверг	1.	
	2.	
	3.	
Пятница	1.	
	2.	
	3.	

С расписанием ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20__ г.

_____ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*