

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ СОШ № 54

г. Ставрополя

---

С.В. Соколов

приказ от 14.11.2024 № 12 - ОД  
(приложение №2)

### Порядок

приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, Украины, в том числе детей лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства и граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 54 города Ставрополя

### I. Общие положения

1.1. Данный Порядок приема на обучение образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, Украины, и граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 54 города Ставрополя (далее – Порядок, ДНР, ЛНР соответственно) разработан в соответствии:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 25.07.2002г № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

письмом от 4 апреля 2022 года № 03-442 Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по

обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины»;

письмом от 6 апреля 2022 года № 03-462 Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «Инструктивное письмо для организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств».

уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 54 города Ставрополя (далее – образовательная организация) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях соблюдения права на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств и гарантии общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования<sup>1</sup>.

1.3. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в общеобразовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Ставропольского края и бюджета города Ставрополя Ставропольского края осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом и настоящим Порядком.

1.4. Иностранные граждане и лица без гражданства обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе<sup>2</sup>.

1.5. Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение содействия в устройстве детей лица, признанного беженцем, государственные или муниципальные и общеобразовательные организации наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии

---

<sup>1</sup> Пункты 2 и 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Статья 78 Федерального закона № 273-ФЗ.

с указанным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации<sup>3</sup>.

## II. Правила приема

2.1. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено Федеральным законом<sup>4</sup>.

2.2. Образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)<sup>5</sup>.

2.3. В заявлении о приеме на обучение родителем (законным представителем) ребенка или поступающим, реализующим право, на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет<sup>6</sup>, указываются следующие сведения:

фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;

дата рождения ребенка или поступающего;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка;

адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка;

адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида

---

<sup>3</sup> Подпункт 11 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».

<sup>4</sup> Часть 2 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>5</sup> Статья 17 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>6</sup> пункт 1 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

(ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

согласие родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

факт ознакомления родителя(ей) законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся<sup>7</sup>;

согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных<sup>8</sup>.

2.4. Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка, если обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>8</sup> Часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

копию документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовки несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) ((законный(ые) представитель(и)) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в абзацах 1-6 настоящего пункта, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинскую карту ребенка.

При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке<sup>9</sup>.

Родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке<sup>10</sup> переводом на русский язык.

2.4. Родители (законные представители) детей, прибывшие с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Украины дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (миграционная карта и др.), в случае если они не являются гражданами Российской Федерации.

2.5. Документы об основном общем образовании, признаются эквивалентными в обоих государствах<sup>11</sup>.

---

<sup>9</sup> Часть 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>10</sup> Статья 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате.

<sup>11</sup> Статья 1 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях (Заключено в г.Москве 26 мая 2000 г.).

2.6. Документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Отсутствие документов на русском языке или их заверенного перевода на русский язык не является основанием для отказа в приеме в общеобразовательную организацию

2.7. Директор образовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов<sup>12</sup>.

2.8. В случае невозможности, в силу чрезвычайных обстоятельств, представления каких-либо документов на момент подачи родителем (законным представителем) заявления о приеме ребенка в общеобразовательную организацию, общеобразовательная организация принимает ребенка на основании заявления родителя (законного представителя).

2.9. В исключительных случаях (если ребенок прибыл с территорий ДНР, ЛНР, Запоржской и Херсонской областей, Украины в сопровождении родственника или иного лица, не имеющих законного права представлять интересы конкретного ребенка, либо без сопровождения) ребенок принимается в общеобразовательную организацию, на основании заявления родственника или иного лица, заинтересованных в обеспечении права ребенка на получение общего образования, либо на основании личного заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.

2.10. При приеме детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Украины, образовательная организация:

2.12. обеспечивает обучающихся необходимыми учебниками и учебными пособиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания (включая учебники и учебные пособия), достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план образовательной программы, в зависимости от уровня образования;

2.13. обеспечивает при необходимости возможность участия в итоговом собеседовании по русскому языку по программам основного общего образования в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования;

2.14. обеспечить возможность участия обучающихся XI (XII) классов в итоговом сочинении (изложении) по образовательным программам среднего общего образования в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования;

---

<sup>12</sup> Пункты 24, 26, 28, 31 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458.

2.15. обеспечивает возможность пройти государственную итоговую аттестацию обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

2.16. выдает документ об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию<sup>13</sup>, подтверждающую получение общего образования следующего уровня:

а) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании)<sup>14</sup>;

2.17. организует поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, выявление и удовлетворение их особых образовательных потребностей в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего образования, семьи и других институтов общества и обеспечивает интеграцию этих обучающихся в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

2.18. организует оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;

2.19. обеспечивает оказание психолого-педагогической помощи обучающимся;

2.20. обеспечивает преподавания русского языка как неродного.

2.21. Граждане, в том числе иностранные, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, обеспечены возможностью пройти государственную итоговую аттестацию обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования<sup>15</sup>.

---

<sup>13</sup> Постановление Правительства Российской Федерации, устанавливающее особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, определяющие формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, утвержденное от 31 марта 2022 г № 538.

<sup>14</sup> Часть 6 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>15</sup> Постановление Правительства Российской Федерации, устанавливающее особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, определяющие формы и сроки проведения

2.22. Обучающий (граждане) может (могут) подать заявление об участии в ГИА-9 и ГИА-11 в государственную экзаменационную комиссию соответствующего субъекта Российской Федерации после установленных сроков (1 февраля и 1 марта) при наличии уважительной причины. При этом причина «переезд из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, Украины» может считаться уважительной.

2.23. Регистрация для участия в ГИА-9 и ГИА-11 осуществляется посредством внесения соответствующих сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС).

2.24. В РИС могут быть внесены сведения из любого документа, удостоверяющего личность участника ГИА-9 и ГИА-11:

паспорт гражданина Российской Федерации;

временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта;

документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства<sup>16</sup>;

свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;

свидетельство о предоставлении временного убежища, выдаваемое одному из родителей несовершеннолетнего;

иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства и т.д.

2.25. В случае отсутствия у участника ГИА-9 и ГИА-11 документа, удостоверяющего личность, его личные данные подтверждаются в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующими данный вопрос<sup>17</sup>.

---

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, утвержденное от 31 марта 2022 г № 538.

<sup>16</sup> Статья 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»

<sup>17</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 № 03-226 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики») и Приказ Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным общеобразовательным программам.

Для данной категории обучающихся создаются специальные условия<sup>18</sup> для получения образования.

### III. Организация обучения детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей

3.1. Уровни общего образования<sup>19</sup>, а также перечень учебных предметов по уровням общего образования<sup>20</sup> соответствуют уровням общего образования и перечню учебных предметов, установленным в Российской Федерации (за исключением учебных предметов «Астрономия» (определен как дополнительный учебный предмет) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (обязательным является учебный предмет «Начальная военная подготовка») на уровне среднего общего образования в ЛНР), соответственно обучающихся, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей принимаются в класс, соответствующий классу их обучения в предыдущих общеобразовательных организациях.

3.2. Отметки, полученные обучающимися по пятибалльной системе оценивания, учитываются без перевода в систему оценивания общеобразовательной организации.

3.3. В исключительных случаях, когда образование, ранее полученное ребенком, прибывшим с территорий ДНР и ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация<sup>21</sup>, итоги которой позволят рекомендовать класс обучения.

---

общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы».

<sup>18</sup> Часть 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>19</sup> Закон «Об образовании» Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 года, утвержденный Постановлением №I – 233П – НС Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015г.; Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании».

<sup>20</sup> Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21 мая 2018 года № 495-ОД «Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики», Приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики: от 07.08.2020 г. № 119-НП, «Об утверждении Государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 07.08.2020 № 120-НП «Об утверждении Государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 07.08.2020 № 121-НП «Об утверждении Государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

<sup>21</sup> Часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (собеседование, тест и др.), а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются общеобразовательной организацией самостоятельно<sup>22</sup>, с учетом конкретных жизненных ситуаций детей.

#### IV. Организация обучения детей, прибывающих с территории Украины

4.1. Обучающиеся 10–11 классов уровня профильного среднего образования по трехлетней программе (10–12 классы) на территории Украины<sup>23</sup> зачисляются в общеобразовательное учреждение в 10 класс.

4.2. Отметки, полученные в период обучения на Украине с использованием в образовательной организации двенадцатибалльной системы оценок (в том числе при прохождении государственной аттестации), переводятся в пятибалльную систему оценивания<sup>24</sup> следующим образом:

Украина	Российская Федерация
«10», «11», «12»	«5»
«9», «8», «7»	«4»
«6», «5», «4»	«3»
«6», «5», «4»	«2»

4.3. Для обучающихся, прибывающих с территории Украины<sup>25</sup>, проводится промежуточная аттестация, на основании которой организуется обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации<sup>26</sup>.

4.4. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения<sup>27</sup>.

4.5. Обучающимся общеобразовательной организацией предоставляются академические права, меры социальной поддержки и

<sup>22</sup> Часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>23</sup> Часть 3 статьи 12 Закон Украины «Об образовании» от 5 сентября 2017 г. № 2145-VIII.

<sup>24</sup> Письмо Министерство образования России от 26.06.2003 № 29-55-517 «О переводе оценок Украины, Беларуси и Молдовы в российскую систему оценок».

<sup>25</sup> Статья 32 раздел IV Закон Украины «Об образовании» от 5 сентября 2017 г. № 2145-VIII.

<sup>26</sup> Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>27</sup> Пункт 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

стимулирования, установленные Федеральным законом № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами<sup>28</sup>.

4.6. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Ставропольского края и Шпаковского муниципального округа в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, общеобразовательной организации бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания<sup>29</sup>.

4.7. Обработка персональных данных (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение и пр.) несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Персональными данными является любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу<sup>30</sup>.

4.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом № 273-ФЗ, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии)<sup>31</sup>.

4.9. Не допускается принуждение родителей (законных представителей) учащихся к внесению денежных средств, осуществлению иных форм материальной помощи со стороны администрации и работников образовательных учреждений, а также созданных при учреждениях органов самоуправления, в том числе родительских комитетов, попечительских советов в части принудительного привлечения родительских взносов и благотворительных средств<sup>32</sup>.

4.10. Любая инициативная группа граждан, в том числе родительский комитет, попечительский совет и прочие органы самоуправления образовательного учреждения, вправе принять решение о внесении (сборе) денежных средств только в отношении себя самих (членов комитета, попечительского совета), а не родителей всех детей, посещающих данное учреждение<sup>33</sup>.

---

<sup>28</sup> Статья 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>29</sup> Статья 35 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>30</sup> Статьи 3 и статья 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

<sup>31</sup> Статья 44 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<sup>32</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2015 г. № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».

<sup>33</sup> Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2015 г. № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».

## V. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента их утверждения приказом директора образовательной организации (приказ МБОУ СОШ № 54 г. Ставрополя от 14.11.2024 № 12 – ОД) и действует до принятия Порядка в новой редакции или до признания его утратившим силу.

5.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в установленном законодательством порядке.

---